

## ПОЛОЖЕНИЕ

о ежегодном IV Межрегиональном конкурсе учительских команд  
«Мета-учитель в школе перемен»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и сроки проведения ежегодного IV Межрегионального конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен» (далее – Конкурс).

1.2. **Цель конкурса:** выявление, поддержка и сопровождение педагогических работников, использующих сетевые технологии в образовательной деятельности.

#### 1.3. Задачи конкурса:

- создать условия для сетевого взаимодействия учительских команд;
- создать методическое пространство для обмена опытом реализации деятельностных технологий;
- создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

### 2. Организация Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Ассоциация учителей начальных классов Хабаровского края и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Оргкомитет, далее –ХК ИРО,).

2.2. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса, в том числе:

- создание и сопровождение сайта Конкурса с вкладками каждой номинации;
- разрабатывает конкурсные задания, направленные на выявление уровня развития метапредметных компетенций педагогических работников, представляет их в открытом доступе на указанной платформе;
- в консультационном режиме сопровождают деятельность учительских команд;
- размещение пресс- и пост-релизов о Конкурсе;
- прием и экспертизу материалов и заявок, представленных для участия в Конкурсе;

– соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса определяется ХК ИРО.

### **3. Участники конкурса**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Хабаровского края и других регионов, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования, объединенные в команды от 3 до 6 человек (далее – команда).

### **4. Порядок и сроки проведения конкурса**

4.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

4.2. Конкурс проводится в дистанционном формате.

4.3. Конкурс проходит с 17 октября по 30 ноября 2022 года в несколько этапов:

1 этап – прием-заявок (17 октября-30 октября 2022 года);

2 этап – «Мета-знакомство» (31 октября-06 ноября 2022 года);

3 этап – «Эрудит» (в течение всего конкурса);

4 этап – «Воспитание нового поколения» (07 ноября-15 ноября 2022 года);

5 этап – «Квестомания» (16 ноября-24 ноября 2022 года);

6 этап – «Рефлексия» (25 ноября-30 ноября 2022 года).

4.4. Деятельность команд осуществляется в формате сетевого взаимодействия на сайте Конкурса <https://meta-teacher-2022.blogspot.com/>. На данном ресурсе в открытом доступе будут размещены все продукты, подготовленные командами в ходе конкурсных испытаний.

4.5. Вся информация о Конкурсе и его итогах (пресс-релиз и пост-релиз) размещается на сайтах ХК ИРО <https://obr-khv.ru/>; Сообщества учителей начальных классов Хабаровского края <https://soouchnk.wixsite.com/community>.

4.6. Регистрация участников осуществляется в электронном виде через Google-форму <https://forms.gle/PYqVAVA1xEgEn3qZ8>. При регистрации необходимо указывать адреса электронной почты на Google (gmail.com).

4.7. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за неточности в предоставленных материалах, за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.8. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с использованием организаторами Конкурса своих изображений. Заполняют формы согласия на обработку персональных данных, на использование изображения и информации, представленные в приложении 1 настоящего Положения, размещают сканы в облачном хранилище (Яндекс.Диск, Google.Диск, Mail.Облако), направляют ссылку организатору Конкурса

вместе с формой заявки (см. пункт 4.4 настоящего Положения). Формы согласия на использование изображения принимаются в форматах pdf.

## 5. Задания и критерии оценивания этапов Конкурса

### «Мета-знакомство»

Цель: формирование представления о команде и роли каждого из членов.

Задание: создать фотоколлаж, отражающий краткую информацию о команде.

Описание: фотоколлаж должен содержать информацию: о названии команды; крае/области/населенном пункте; образовательной (-ых) организации (-ях), каждом члене команды и его роли, увлечениях и достижениях.

Фотоколлаж должен быть сделан в приложении Lucidchart (<https://www.lucidchart.com/pages/>) в шаблоне «Разминка с применением GIF-анимации». Команда представляет ссылку на фотоколлаж с доступом для просмотра.

#### Критерии оценивания:

- композиционное решение;
- оригинальность идеи;
- использование дополнительных возможностей приложения;
- качество работы, аккуратность;
- единый стиль оформления.

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов: 2 балла – высокая степень выраженности показателя, 1 балла – средняя степень, 0 балл – слабая степень или показатель не выражен. Максимальное количество – 10 баллов.

### «Эрудит»

Цель: выстраивание диалогового взаимодействия учителей начальных классов для обсуждения актуальных проблемных вопросов современного образования.

Задание: участие команды в обсуждениях актуальных проблемных вопросов образования.

Описание: Один раз в неделю на протяжении всего Конкурса Оргкомитет публикует тему, вопрос для обсуждения. Члены команды участвуют в обсуждениях на форуме сайта «Сообщество учителей начальных классов Хабаровского края» <https://soouchnk.wixsite.com/community/forum>, отвечают на вопросы членов Оргкомитета. Обязательные условия: регистрация команды на форуме; при написании сообщения, необходимо представиться, указать название команды.

#### Критерии оценивания:

- участие в беседах каждого члена команды;
- многократное количество ответов от каждого члена команды;

- частота ответов;
- развернутость ответов;
- креативность и оригинальность ответов.

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов зависит от количества вопросов, тем, в обсуждении которых команды Конкурса приняли участие.

#### **«Воспитание нового поколения».**

Цель: выявление лучших практик создания проблемных ситуаций для формирования личностных результатов в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

Задание: создать видеосюжет, направленный на постановку проблемной ситуации для формирования определенного личностного результата.

Описание: Команда выбирает один день из календаря праздников (кроме красных дней календаря) и создает к нему видеосюжет (короткая видеозапись с документальным сюжетом), направленный на формирование определенного личностного результата. Команда сама определяет жанр видеофрагмента (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.).

К видеосюжету прикладывается «Описание» его использования.

#### Критерии оценивания видеоролика:

- соответствие видеосюжета выбранной теме;
- оригинальность видеосюжета;
- аргументированность и глубина раскрытия темы;
- информативность (содержание);
- наличие проблемной ситуации в видеосюжете;
- соответствие видеосюжета выбранным личностным результатам;
- информационная насыщенность;
- использование качественного музыкального, звукового сопровождения;
- соблюдение «Требований к видеоролику»;
- наличие «Описания».

#### Требования к видеоролику:

- видеоролик участников Конкурса должен иметь формат mp4;
- видеоролик должен быть в качестве FULL HD в соотношении сторон 16:9 (горизонтальное изображение записи);
- длительность видео – от 3 до 5 минут;
- музыкальное, звуковое сопровождение в видеоролике не должно быть защищено авторскими правами;
- видеоролик должен содержать информацию об источниках рисунков, видеофрагментах;
- единый стиль оформления видео: видео переходов, текста;
- видеоролик должен содержать информацию о команде;

- видеоролик не должен содержать логотип видеоредактора.

Содержание «Описания»:

- событие из календаря праздников;
- класс;
- тема;
- цель;
- личностный результат;
- жанр видеофрагмента;
- материально-техническое сопровождение;
- краткие комментарии.

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов: 3 балла – высокая степень выраженности показателя, 2 балла – средняя степень, 1 балл – слабая степень, 0 баллов – показатель не выражен. Максимальное количество за этап - 30 баллов.

**«Квестомания».**

Цель: выявление лучших практик по созданию интерактивных квестов по окружающему миру.

Задание: создать web-квест по окружающему миру (Раздел «Человек и общество»).

Описание: каждая команда выбирает изучаемый по программе исторический период, век, человека выбранной эпохи, памятные места и события, связанные с ними или исторические предметы, атрибуты выбранного века с краткой исторической справкой, создает web-квест на любом бесплатном конструкторе сайтов.

Визитная карточка квеста:

- предмет;
- класс;
- тема;
- планируемые результаты;
- центральное задание (легенда);
- уровни сложности (не менее 2);
- количество заданий (не менее 5);
- количество ролей, название ролей;
- пример пошаговой инструкции (запишите пошаговые инструкции для каждой роли);
- список Интернет-источников, которыми могут воспользоваться обучающиеся для выполнения задания, с аннотацией;
- критерии оценки прохождения веб-квеста.

Критерии оценивания:

- идея и содержание;
- грамотность;
- навигация;

- внешний вид;
- соответствие «Визитной карточке».

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов: 3 балла – высокая степень выраженности показателя, 2 балла – средняя степень, 1 балл – слабая степень, 0 баллов – показатель не выражен. Максимальное количество за этап – 15 баллов.

### **«Рефлексия»**

Цель: осознание командами точек затруднения и их преодоления; самооценивание деятельности команды в конкурсных испытаниях.

Задание: провести рефлексию своего участия в Конкурсе.

Описание: команды должны указать точки своих затруднений; рассказать, что (или кто) помогло им преодолеть трудности; проанализировать результаты выполнения конкурсных заданий; оценить вклад каждого члена команды; описать свои впечатления о Конкурсе.

Данный этап не оценивается членами жюри.

## **6. Награждение участников**

6.1. Все команды Конкурса, прошедшие этапы и выполнившие задания на рефлексию получают электронные сертификаты.

6.2. Команда, занявшая I место в рейтинге по итогам выполнения заданий, будет награждена дипломом и кубком победителя; команды, занявшие II, III место в рейтинге – дипломами и кубками лауреатов Конкурса.

6.3. Призы почтовым отправлением будут направлены на адрес образовательной организации, указанный при регистрации команды.

## Разрешение на использование изображения и информации

Я, нижеподписавшийся (-аяся):

---

*ФИО участника полностью*

---

---

*документ, удостоверяющий личность, реквизиты (номер, серия, кем выдан, дата выдачи)*  
Проживающий (-ая) по адресу:

---

*адрес регистрации (прописки)*

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и ст. 152.1 ГК РФ безвозмездно даю разрешение Оргкомитету IV Межрегионального краевого конкурсы учительских команд «Мета-учитель в школе перемен» на использование фотографий, видеозаписей, а также информационных материалов с моим участием во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с мероприятием, бессрочно с даты подписания настоящего разрешения, при условии, что произведенные фотографии и видеозаписи не нанесут вред моему достоинству и репутации.

В случае возникновения любых трудностей или спорных ситуаций, связанных с толкованием и/или реализацией данного разрешения, я сделаю все от меня зависящее, чтобы добиться мирного урегулирования с организатором мероприятия, прежде чем обратиться в судебные органы соответствующей юрисдикции.

Я, нижеподписавшийся (-аяся), подтверждаю, что ознакомлен (-а) с «Положением IV Межрегионального краевого конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен».

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен (-а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

---

Дата

---

подпись

---

расшифровка подписи